

1. Przeczytaj tekst. Pokoloruj starannie na rysunku **tylko** te elementy, o których jest mowa w tekście.

Kwitną fioletowe kwiaty. Na kwiatku usiadł jeden kolorowy motyl. W zielonej trawie widać dwie biedronki. Biegnie łąciaty kotek. Jasno świeci słońce.



2. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami z ramki. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz.

Bartek _____ zegarek.

Zenek _____ jajko.

Jola _____ w piłkę.

gra

ma

je

3. Przepisz starannie w liniaturze zdania podkreślone w zadaniu 1.

4. Otocz pętlą rysunki, na których pokazano urządzenia ułatwiające oszczędzanie wody.



5. Otocz pętlą trzy elementy przyrody potrzebne do życia roślinom doniczkowym.

dom • gleba • chleb • woda • słońce • wiatr

6. Jaką długość mają narysowane linijki? Zapisz odpowiednie liczby w kratkach. Pokoloruj na niebiesko dłuższą linijkę.



 cm


 cm

7. Połącz kreską kółka z kolejnymi numerkami. Zacznij od kółka z najmniejszą liczbą.



1. Przeczytaj tekst. Pokoloruj starannie na rysunku tylko te elementy, o których jest mowa w tekście.

Kwitną fioletowe kwiaty. Na krokusie usiadły dwa barwne motyle. W zielonej trawie widać biedronkę. Łaciaty piesek wącha kwiatek. Niebo jest błękitne. Jasno świeci słońce.



2. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami z ramki. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz.

kapie • kupię • gotuje • zupy • kranu • komputerową

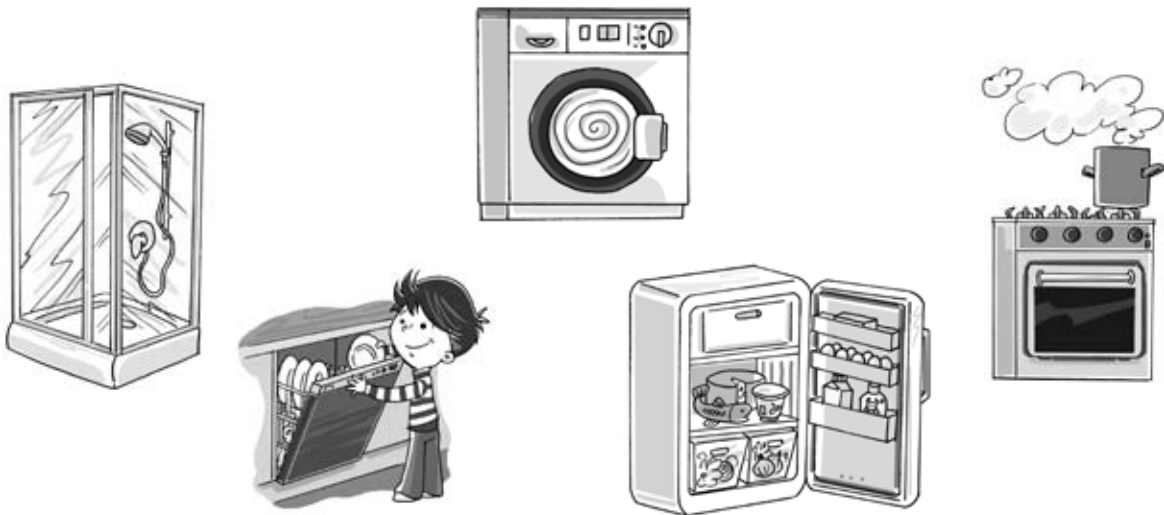
Jutro w sklepie _____ grę _____.

Mama _____ dobre _____.

Woda _____ z popsutego _____.

3. Przepisz starannie w liniaturze zdania podkreślone w zadaniu 1.

4. Otocz pętlą rysunki, na których pokazano urządzenia pomagające oszczędzać wodę.



5. Czego potrzebują do życia wszystkie organizmy? Podkreśl w ramce najważniejszy element środowiska.

dom • gleba • chleb • woda • słońce • wiatr

6. Zmierz długość odcinków. Zapisz odpowiednie liczby w kratkach. Otocz pętlą dłuższy odcinek.



cm



cm

